

**FRANCÉS 2ª LENGUA EXTRANJERA** Cursos: **Bachillerato 1º y 2º**  
Modalidad: **TODAS** Tipo de materia: **OPTATIVA** Departamento: **FRANCÉS**

Es importante el conocimiento de dos lenguas extranjeras (el inglés es obligatorio) y elegir el **francés** nos da una diferencia fundamental, un “plus” en todos los ámbitos de la vida. El **francés** es la única materia optativa que tiene continuidad en **todos los cursos** desde **E.S.O.** hasta **Bachillerato**. La apuesta por el idioma debe de ser constante.

**¿POR QUÉ ELEGIR FRANCÉS?** Porque se puede estudiar en Francia y en otros países francófonos con **becas Erasmus** y participar en **intercambios escolares** como el que hemos establecido con la *Académie de Dijon*.

- **Porque es útil:** el futuro laboral puede depender de obtener los **Diplomas DELF** que las instituciones y las empresas solicitan. Preparamos para ello en el centro en los niveles **A2** para **ESO 4º** y **B1** para **Bachillerato 2º** en el marco del convenio que nos favorece entre la **Consejería de Educación** y el **Institut Français**.

- **Porque es divertido:** se aprende la lengua con canciones, historietas gráficas, películas, teatro y viajes.

- **Porque es práctico:** ejercitamos el idioma con un **auxiliar de conversación nativo** que nos apoya.

**¿POR QUÉ FRANCÉS EN LA RIOJA? Por proximidad**

- **Proximidad geográfica:** Logroño está a 175 km de la frontera francesa y hay muchos contactos beneficiosos.
- **Proximidad lingüística:** el francés y el castellano tienen un origen común: **el latín**. El francés es fácil.
- **Proximidad cultural:** somos vecinos, tenemos costumbres y tradiciones comunes: “camino francés”...

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA: RELIGIÓN CATÓLICA**

**CURSO: 1º Bachillerato (Ambos)**

**BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

La asignatura de Religión Católica contribuye a la **formación integral** de los alumnos. Aporta conocimientos y actitudes, no evalúa la fe. Ayuda a comprender otras materias, otras religiones y también a conocerse a sí mismo y a conocer a Dios... porque su **objetivo** es:

- Dar una respuesta al *sentido último de la vida* y la búsqueda de la felicidad.
- Insertarse *críticamente en la sociedad*: ser libres y responsables, DSI.
- Situarse lúcidamente en relación con la fe y la cultura: *tradiciones, arte, fiestas*,...
- Fomentar una *educación en valores*: respeto, perdón, solidaridad...

Se busca aprender en un ambiente de respeto, diálogo y alegría, dónde todos aportamos y aprendemos de los demás. Abordamos la asignatura con una metodología activa, haciendo uso de las TIC, promoviendo el trabajo cooperativo y desarrollando nuevas posibilidades de aprendizaje a través del lenguaje audiovisual, musical,... También se proponen actividades complementarias que refuerzan positivamente el aprendizaje desde el punto de vista de la Religión *convisitas culturales, testimonios, exposiciones*,...

Si te lo cuestionas todo, cuestionate por qué no ir a Religión. La asignatura de Religión Católica da una respuesta que es capaz de llenar tantos interrogantes que tienen nuestros alumnos.

**ASIGNATURA: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC)** Departamento: Tecnología  
Curso: 1º Bachillerato (Ciencias y Tecnología / Humanidades y Ciencias Sociales) Tipo de materia: Específica

**BREVE DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Las TIC contribuyen a la adquisición de la competencia digital, fundamental para desenvolverse en la sociedad de la información, caracterizada por constantes cambios tecnológicos que afectan, cada vez más, a nuestras vidas. Con la competencia digital los alumnos/as adquieren un conjunto de conocimientos, habilidades y estrategias para realizar tareas, resolver problemas, comunicar, gestionar la información, colaborar, crear y compartir contenidos, empleando diferentes medios informáticos, ordenadores, internet, etc.

**CONTENIDOS**

- Edición de imagen digital (Gimp)
- Creación y edición de imágenes vectoriales (OpenOfficeDraw)
- Creación y edición de páginas web (Google Sites)
- Creación y edición de blogs (Blogger)

**METODOLOGÍA**

En esta asignatura planteamos el trabajo por proyectos, de modo que cada alumno/a, en un ordenador del aula de Informática, va realizando diferentes trabajos mandados por el profesor. Mediante estos trabajos los alumnos/as van adquiriendo los conocimientos de la materia. El contacto entre alumnos y profesor se realiza mediante el uso de plataformas interactivas online, tanto para el envío de materiales didácticos como para la recogida de trabajos. De este modo, orientamos la asignatura de un modo práctico, no teórico.

**Asignatura:** **Latín** **Curso:** 1º Bachillerato (Ciencias sociales o Humanidades)

**Modalidad:** Letras **Tipo de materia:** Específica opcional **Departamento:** Latín

### 1. INTRODUCCIÓN A LA MATERIA Y CONTENIDOS

Seguramente te estés preguntando: “Y el Latín ¿para qué sirve?”. Es una pregunta equiparable a otras como ¿Para qué sirve la música?, y ¿La pintura?, y ¿La literatura? Todo ello- además del Latín y el Griego, y otras disciplinas más como la Filosofía por ejemplo-, son las que nos conforman como seres humanos, de ahí que se llamen Humanidades.

Algunas de las “utilidades” y contenidos del Latín:

1.- Nadie puede dominar la lengua castellana u otra lengua neolatina sin conocer las lenguas clásicas. Algo evidente teniendo en cuenta que el castellano, el francés, el portugués, el italiano, el rumano, el catalán, el gallego, etc. no son más que dialectos del LATÍN.

2.- El latín es la lengua de la FILOSOFÍA, la TEOLOGÍA, la POLÍTICA, la HISTORIA, etc. Solamente sabiendo lenguas clásicas se pueden comprender los conceptos de estas disciplinas.

3. El latín también es la lengua CIENTÍFICA internacional. Los nombres científicos internacionales de todos los animales y plantas actuales o fósiles están en LATÍN. Los símbolos químicos proceden de las primeras letras de su nombre latino

4.- Para conocer nuestra cultura, la occidental.

### 2. METODOLOGÍA

Los contenidos facilitados están enfocados a suscitar el interés y motivación por parte del alumno hacia el mundo grecolatino en relación siempre con el mundo actual. Es fundamental la implicación del alumnado en los debates, lecturas, trabajos, estudio de la gramática latina y traducción de textos... que se irán desarrollando a lo largo del curso.

### 3. CURSAR ESTA MATERIA TE VA A PERMITIR REALIZAR ESTUDIOS SUPERIORES.

Grado en Estudios Clásicos y Románicos, Grado en Estudios Ingleses, Grado en Filosofía, Grado en Geografía y Ordenación del Territorio, Grado en Historia, Grado en Historia del Arte, Grado en Historia y Ciencias de la Música, Grado en Lengua Española y sus Literaturas, Grado en Derecho, etc..

En cuanto a **los Ciclos Formativos de Grado Superior**, no se requiere una modalidad determinada de Bachillerato, pero algunos de los que mejor se adecuarían serían: **Hostelería y Turismo, Imagen Personal, Servicios Socioculturales y a la Comunidad**

**ASIGNATURA:** **GRIEGO** **Curso:** 1º Bachillerato (Humanidades Y Ciencias Sociales ) **MODALIDAD:** HUMANIDADES

**Tipo de materia:** Específica **Departamento:** Latín

### 1. INTRODUCCIÓN A LA MATERIA ¿Por qué estudiar Griego clásico?

Es apropiada para aquellos alumnos que pretendan cursar los siguientes **estudios universitarios:** Magisterio, Historia, Humanidades, cualquier filología, Filosofía, Traducción e Interpretación, Periodismo, Publicidad, Sociología o Pedagogía. También si pretendes acceder después a un **ciclo formativo de grado superior** que requiera esta titulación, por ejemplo en especialidades relacionadas con el turismo, educación infantil y otras. Si crees que este Bachillerato te limita para cursar otras especialidades no es cierto: infórmate en los centros donde se curse el ciclo formativo que quisieras estudiar para saber si en la opción que te interesa admiten cualquier tipo de Bachillerato.

Si lo que pretendes es tener un **título de Bachillerato** para opositar a profesiones como Policía, Bombero u otras funciones de la administración, este Bachillerato es tan válido como cualquier otro.

**¿para qué sirve estudiar Griego?** Porque te vas a enriquecer. Vas a comprobar qué cantidad de términos procedentes del griego existen en nuestra lengua y en otras que estás estudiando como el inglés o el francés. Esta extensa terminología permite que tengas más facilidad para estudiar esas lenguas modernas y entender muchos significados de nuestra lengua. Aprenderás también que la cultura griega es el pilar de nuestra cultura occidental. A los griegos les debemos la filosofía, la literatura y las artes en general.

### 2. METODOLOGÍA

Los contenidos facilitados están enfocados a suscitar el interés y motivación por parte del alumno hacia el mundo grecolatino en relación siempre con el mundo actual. Es fundamental la implicación del alumnado en los debates, lecturas, trabajos, estudio de la gramática griega y traducción de textos.

Supongo que también quieres saber si es fácil **aprobar esta materia**. Por supuesto, no lo dudes. Se parte de cero, no se requieren conocimientos previos de Cultura Clásica si no la cursaste en la ESO. Lo que importa es la participación y el trabajo constante. Hay muchos condicionantes para considerar esta materia muy llevadera: los grupos suelen ser reducidos con lo que la atención personalizada es mayor, te verás obligado a participar e integrarte en el desarrollo de la clase. Y suponiendo que esta materia se te atragantara un poco y los exámenes no te salieran muy bien tienes posibilidades de aprobar a través de trabajos individuales o con el trabajo diario, que también cuenta. El porcentaje de aprobados es elevado, en torno al 90%.

### 3. CURSAR ESTA MATERIA TE VA A PERMITIR REALIZAR ESTUDIOS SUPERIORES.

Grado en: Estudios Clásicos y Románicos, Estudios Ingleses, Filosofía, Geografía y Ordenación del Territorio, Historia, Historia del Arte, Historia y Ciencias de la Música, Lengua, Derecho, etc.

En cuanto a **los Ciclos Formativos de Grado Superior**, no se requiere una modalidad determinada de Bachillerato, pero viene bien para: **Hostelería y Turismo, Imagen Personal, Servicios Socioculturales y a la Comunidad**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ASIGNATURA:</b> <b>ECONOMÍA</b> <b>Curso:</b> 1º Bachillerato (Humanidades Y Ciencias Sociales ) <b>MODALIDAD:</b> <b>CIENCIAS SOCIALES</b><br><b>Tipo de materia:</b> Troncal <b>Departamento:</b> Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>1. INTRODUCCIÓN A LA MATERIA: ¿Por qué estudiar Economía?</b></p> <p>En los últimos años se está prestando una especial atención a indicadores económicos como el paro, la inflación, el déficit público, etc., los cuales mantienen el constante interés de los medios de comunicación. Nuestro entorno necesita gente preparada, capaz de conocer y analizar el funcionamiento de la economía, así como el lenguaje específico empleado por economistas y medios de comunicación.</p> <p>La economía se ha convertido en algo imprescindible. En la vida tenemos que afrontar situaciones en las que es necesario tener conocimientos sobre economía para tomar decisiones: ¿ahorrar o invertir? ¿alquilar o comprar? La economía nos puede ayudar a comprender el mundo en el que vivimos y, el poder entenderla, nos ayudará a comprender mejor las medidas que toman los gobiernos y a tener nuestra propia opinión sobre muchas cuestiones que nos afectan por el hecho de ser ciudadanos.</p> <p><b>¿Seré capaz de aprobar la asignatura?</b> Por supuesto. Es una asignatura en la que no se requieren conocimientos previos; no pasa nada si no se ha cursado Economía en ESO. Suelen ser clases de grupos reducidos donde el porcentaje de aprobados es bastante alto dado que la atención es mucho más personalizada.</p> <p><b>2. METODOLOGÍA</b></p> <p>Los contenidos teóricos se trabajarán a través de explicaciones teóricas del profesor en base al libro de texto seleccionado. Se precisan de contenidos teóricos que permitan acercar la asignatura a la realidad al día a día de cada uno de nosotros para que, después, seas capaz de debatir y reflexionar sobre dichos temas, sobre lo que está ocurriendo en la actualidad, sobre los problemas a los que nos enfrentamos o sobre cómo solucionarlos.</p> <p>Estos contenidos teóricos se complementarán con noticias y materiales audiovisuales que permitirán acercar al máximo la asignatura a la realidad.</p> <p><b>3. CURSAR ESTA MATERIA TE VA A PERMITIR REALIZAR ESTUDIOS SUPERIORES.</b></p> <p>El estudio de esta asignatura es recomendable cuando se pretenden cursar los siguientes Grados o Ciclos Formativos:</p> <p>Grado en Administración y Dirección de Empresas, Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Grado en Derecho, Grado en Turismo, Grado en Trabajo Social, Grado en Marketing, Grado en Comercio Internacional, y demás Grados de naturaleza similar a los anteriores</p> <p>En cuanto a <b>los Ciclos Formativos de Grado Superior</b>, en todos ellos existen dos asignaturas relacionadas con el campo de la Economía y al finalizar el mismo, se realizan proyectos finales en las que en ocasiones suelen necesitarse conocimientos sobre empresas.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b> <b>Curso:</b> 1º Bachillerato <b>Modalidad:</b> <b>CIENCIAS</b> <b>Tipo de materia:</b> Troncal de opción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>1. BREVE INTRODUCCIÓN A LA MATERIA</b></p> <p>La materia de Biología y Geología en el Bachillerato profundiza en los conocimientos adquiridos durante la Educación Secundaria Obligatoria, analizando con mayor detalle la organización de los seres vivos, su biodiversidad, su distribución y los factores que en ella influyen, así como el comportamiento de la Tierra como un planeta en continua actividad.</p> <p><b>2. CONTENIDOS DE LA MATERIA</b></p> <p>Bioquímica, Células y Tejidos vegetales y animales, Clasificación y taxonomía de los seres vivos, Zoología ( Nutrición, relación y reproducción en los animales), Botánica (Nutrición, relación y reproducción en las plantas), La Tierra :Los procesos geológicos y petrogenéticos La Historia de la Tierra.</p> <p><b>3. METODOLOGÍA</b></p> <p>Los contenidos teóricos se trabajan con ayuda del libro de texto y las explicaciones del profesor.Realización de prácticas de laboratorio y alguna salida al entorno natural. Utilización de las TIC</p> <p><b>4. MATERIAS DE 4º DE ESO QUE ES RECOMENDABLE HABER CURSADO:</b> Biología y Geología</p> <p><b>5. RESULTA ESPECIALMENTE INDICADA:</b></p> <p>Para aquellos alumnos que quieran cursar en 2º de bachillerato Biología, Geología y Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente y quieran continuar sus estudios en la rama de la Salud, el Medio Ambiente, la Química, la Educación Física o las Ciencias de la Naturaleza en general.</p> |

**DIBUJO TÉCNICO** Curso: 1º Bachillerato Modalidad: **CIENCIAS** Tipo de materia: Troncal de opción

### 1. BREVE INTRODUCCIÓN A LA MATERIA

"La materia Dibujo Técnico pretende dotar al estudiante de las competencias necesarias para poder comunicarse gráficamente con objetividad en un mundo cada vez más complejo, que requiere del diseño y fabricación de productos que resuelvan las necesidades presentes y futuras.

El Dibujo Técnico, por tanto, se emplea como medio de comunicación en cualquier proceso de investigación o proyecto que se sirva de los aspectos visuales de las ideas y de las formas para visualizar lo que se está diseñando y, en su caso, definir de una manera clara y exacta lo que se desea producir.

### 2. CONTENIDOS ( a desarrollar en 1º y 2º de bachillerato)

- **Geometría**
- **Sistemas de representación:** desarrolla los fundamentos, características y aplicaciones de las axonometrías, perspectivas cónicas, y de los sistemas diédrico y de planos acotados.
- **Normalización:** procedimientos para simplificar, unificar y objetivar las representaciones gráficas.
- **Proyectos:** interrelación de los contenidos adquiridos a lo largo de toda la etapa, y los utilice para elaborar y presentar de forma individual y colectiva los bocetos, croquis y planos necesarios para la definición de un proyecto sencillo relacionado con el diseño gráfico, industrial o arquitectónico.

### 3. RESULTA ESPECIALMENTE INDICADA:

Grados: Bellas Artes, Arquitectura, Ingenierías.

Ciclos formativos de grado Superior: Artes Gráficas, Edificación y Obra Civil, Artes y Artesanías, Fabricación Mecánica, etc..

**FÍSICA Y QUÍMICA** Curso: 1º Bachillerato

Modalidad: **CIENCIAS** Tipo de materia: Troncal de opción

### 1. BREVE INTRODUCCIÓN A LA MATERIA

Esta asignatura pretende afianzar los conocimientos adquiridos en los cursos de la ESO y profundizar en nuevos aspectos de la Física y la Química que fundamentan las bases de Física en 2º de Bachillerato y de Química en 2º de Bachillerato (para la modalidad de Ciencias).

El temario está dividido en una serie de bloques dedicados a la Química en los que aprenderás nuevos conceptos sobre las reacciones químicas, formulación y nomenclatura orgánica e inorgánica, las transformaciones energéticas (Termoquímica) y algunos aspectos sobre la química del carbono. El resto de bloques corresponden a los temas de Física y en ellos estudiarás cinemática, dinámica, campo gravitatorio, campo electrostático y la energía.

### 5. RESULTA ESPECIALMENTE INDICADA:

Está dirigida a los alumnos de la modalidad de Ciencias.

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** LITERATURA UNIVERSAL

**CURSO:** 1º Bachillerato HCS (Troncal de opción) / CSS (Específica)

### BREVE DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA:

Esta materia, pretende trasladar al alumno la imaginación, sentimientos, pensamientos y culturas que a lo largo de la historia se han plasmado en los libros formando parte del patrimonio cultural de la humanidad. El conocimiento general de los diferentes estilos literarios a través de una selección de las **grandes obras de la literatura universal** permite al alumno tener una visión más amplia de otras realidades sociales, culturales e históricas que ayudarán a determinar en cierto modo su identidad personal y colectiva.

### CONTENIDOS:

Los contenidos relativos a la primera parte de la asignatura están centrados en el comentario de obras o fragmentos de obras. Se aprenderá a realizar análisis e interpretaciones. De la misma forma, se estudiarán las relaciones significativas entre la literatura y el resto de artes de cada periodo (música, cine, pintura). La segunda parte de la materia está dedicada a los grandes periodos y etapas de la Literatura universal. Está basado en el estudio cronológico de cada etapa, mediante una **selección de obras y autores**. Este enfoque permite una visión global de los temas, motivos y evolución de las formas literarias a lo largo de la historia.

### METODOLOGÍA:

Se realizarán lecturas, comentarios de texto, visionado de películas con base literaria, realización y exposición de trabajos, etc. También, pueden programarse actividades complementarias como la salida al teatro o la visita de rutas literarias.

Será obligatoria la realización de examen teórico-práctico por evaluación o la realización de uno o varios trabajos.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- No es necesario haber cursado con anterioridad ninguna otra asignatura.
- Se tendrá en cuenta el comportamiento y actitud de cada alumno ante la asignatura, así como la presentación y la ortografía de exámenes y trabajos.

### ¿POR QUÉ DEBES CURSAR ESTA ASIGNATURA?

La asignatura pretende que el alumno realice la lectura de fragmentos u obras completas representativas del patrimonio literario universal permitiendo que poco a poco se enriquezca su personalidad mediante la ampliación de su visión del mundo y fomentando los hábitos de lectura. Además, el alumno adquiere una visión que le permite valorar de forma crítica la realidad del mundo contemporáneo.

