

ASIGNATURAS OPTATIVAS

ASIGNATURA: CULTURA MÚSICAL **Curso:** 3º ESO **Departamento:** Música

1. INTRODUCCIÓN

Pocas cosas están tan presentes en nuestras vidas como la música y de forma especial en la adolescencia. En nuestras celebraciones, en nuestros ratos de ocio, con uso constante en los medios de comunicación... Aprendamos a apreciarla, a entenderla y por qué no a practicarla de un modo sencillo y cercano.

2. CONTENIDOS DE LA MATERIA

- La guitarra: funcionamiento y práctica. Acompañamiento de canciones.
- ¿Cómo está hecha? Las partes de la música: melodía, armonía, ritmo y bajo. Su estructura.
- La industria musical: cómo funciona.
- Los tipos y estilos de música, características y su evolución en el tiempo.
- La música y la tecnología: el sonido y el ordenador. El sonido digital y la edición/montaje de audio.
- La música en los espectáculos: cine, teatro, musical, ballet...

3. METODOLOGÍA

Aprendamos a apreciar la música desde un punto de vista práctico y activo. Trataremos ciertos contenidos teóricos que inmediatamente pondremos en práctica a través de audiciones activas, el análisis y la práctica.

3. MATERIAS QUE ES RECOMENDABLE HABER CURSADO:

Para cursar Música en 4º curso sería recomendable haberla cursado también en 3º, pero no es en absoluto imprescindible.

4. CURSAR ESTA MATERIA TE PREPARA PARA:

Una formación integral del individuo, incentivando el pensamiento creativo además del crítico y analítico. Potenciando los gustos artísticos y comprendiendo la evolución del pensamiento desde un punto de vista artístico. Como complemento a enseñanzas de régimen especial de música, danza o artes.

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

BREVE INTRODUCCIÓN A LA MATERIA

Debes elegir esta asignatura si tienes inquietudes relacionados con conocerte a tí mismo, con tus fortalezas y debilidades. Esta asignatura también te ayudará a conocer aspectos financieros que te ayudarán el día de mañana; como pueden ser los que tienen que ver con tus relaciones con los bancos, los que sirven para gestionar tu presupuesto... Pero principalmente esta asignatura te servirá si te sientes motivado o tienes curiosidad por los pasos a seguir a la hora de crear tu propia empresa y ser tu propio jefe.

CONTENIDOS DE LA MATERIA

- Autonomía y autoconocimiento.
- Planificación de tareas.
- Comunicación y negociación colectiva. Resolución de conflictos. Liderazgo.
- Estrategias de resolución de problemas. Creatividad e innovación.
- La iniciativa emprendedora y el empresario en la sociedad. Itinerarios formativos y carreras profesionales.
- La idea de proyecto de empresa. El entorno, el rol social de la empresa. El plan de empresa.
- Evaluación del proyecto de empresa.
- Ingresos y gastos. Identificación y control. El dinero. Relaciones bancarias y servicios financieros.
- Planificación financiera personal. Gestión del presupuesto. Ahorro y endeudamiento. Riesgo y diversificación. Derechos y deberes de los consumidores en el mercado financiero.
- Indicadores financieros y económicos.

METODOLOGÍA

Esta materia incluye aspectos teóricos y prácticos. Dentro de los prácticos podemos destacar la realización de un Proyecto Empresarial basado en una idea de negocio.

FRANCÉS 2ª LENGUA EXTRANJERA Cursos: **E.S.O. 1º a 4º y Bachillerato 1º y 2º**

Modalidad: **TODAS** Tipo de materia: **OPTATIVA** Departamento: **FRANCÉS**

Es importante el conocimiento de dos lenguas extranjeras (el inglés es obligatorio) y elegir el **francés** nos da una diferencia fundamental, un “plus” en todos los ámbitos de la vida. El **francés** es la única materia optativa que tiene continuidad en todos los cursos desde **E.S.O.** hasta **Bachillerato**. La apuesta por el idioma debe de ser constante.

¿POR QUÉ ELEGIR FRANCÉS? Porque se puede estudiar en Francia y en otros países francófonos con **becas Erasmus** y participar en **intercambios escolares** como el que hemos establecido con la *Académie de Dijon*.

- **Porque es útil:** el futuro laboral puede depender de obtener los **Diplomas DELF** que las instituciones y las empresas solicitan. Preparamos para ello en el centro en los niveles **A2** para **ESO 4º** y **B1** para **Bachillerato 2º** en el marco del convenio que nos favorece entre la **Consejería de Educación** y el *Institut Français*.
 - **Porque es divertido:** se aprende la lengua con canciones, historietas gráficas, películas, teatro y viajes.
 - **Porque es práctico:** ejercitamos el idioma con un **auxiliar de conversación nativo** que nos apoya.
- ¿POR QUÉ FRANCÉS EN LA RIOJA? Por proximidad**
- **Proximidad geográfica:** Logroño está a 175 km de la frontera francesa y hay muchos contactos beneficiosos.
 - **Proximidad lingüística:** el francés y el castellano tienen un origen común: **el latín**. El francés es fácil.
 - **Proximidad cultural:** somos vecinos, tenemos costumbres y tradiciones comunes: “camino francés”...

MATEMÁTICAS APLICADAS 3º ESO

CONTENIDOS

Los que exige la LOMCE, que son similares a los de Matemáticas Académicas, pero con un enfoque más práctico y una menor profundidad con el objeto de hacer más asequible la asignatura.

DESTINATARIOS

Se aconseja esta asignatura a aquellos alumnos que hayan tenido grandes dificultades en Matemáticas en 2º ESO y/o aquéllos que tengan intención de cursar un ciclo formativo de grado medio.