

ASIGNATURA: ARTES ESCÉNICAS Y DANZA **Curso:** 4º ESO **Tipo de materia:** Optativa

Departamento: Música

1. INTRODUCCIÓN

El Teatro y la Danza son aquellas artes que se desarrollan en un escenario. Sirven como trabajo para desarrollar muchas capacidades de nuestros alumnos que son necesarias en otras materias y en la vida cotidiana, como la expresión verbal y la expresión corporal con todas sus emociones.

Esta asignatura optativa tiene un especial atractivo en la adolescencia porque les permite representar diferentes personajes con los que muchas veces se sienten identificados trabajando la empatía y adoptando distintas perspectivas sobre situaciones y conflictos.

2. CONTENIDOS DE LA MATERIA

- La expresión verbal y la voz: respiración, pronunciación, entonación y canto.
- Expresión corporal: expresión facial, el gesto, desplazamientos y animación.
- El teatro y el conflicto: adoptar diferentes personajes.
- La evolución del Teatro: gesto, palabra, monólogo, diálogo, escena e inclusión de las nuevas tecnologías
- La danza: danza histórica, baile del siglo XX y danza urbana.

3. METODOLOGÍA

En esta asignatura se trabaja por proyectos colectivos o individuales prácticos que, posteriormente, se exponen al público en distintos momentos del curso como el Festival de Navidad, días de celebración cultural o final del curso.

Las clases físicamente se desarrollan entre el gimnasio y el aula, en función de las diferentes actividades. La comunicación con el alumnado se complementa mediante plataformas interactivas online para el envío de material.

ASIGNATURA: MÚSICA **Curso:** 4º ESO **Tipo de materia:** Optativa **Departamento:** Música

1. INTRODUCCIÓN

Pocas cosas están tan presentes en nuestras vidas como la música y de forma especial en la adolescencia. En nuestras celebraciones, en nuestros ratos de ocio, con uso constante en los medios de comunicación... Aprendamos a apreciarla, a entenderla y por qué no a practicarla de un modo sencillo y cercano.

2. CONTENIDOS DE LA MATERIA

- La guitarra: funcionamiento y práctica. Acompañamiento de canciones.
- ¿Cómo está hecha? Las partes de la música: melodía, armonía, ritmo y bajo. Su estructura.
- La industria musical: cómo funciona.
- Los tipos y estilos de música, características y su evolución en el tiempo.
- La música y la tecnología: el sonido y el ordenador. El sonido digital y la edición/montaje de audio.
- La música en los espectáculos: cine, teatro, musical, ballet...

3. METODOLOGÍA

Aprendamos a apreciar la música desde un punto de vista práctico y activo. Trataremos ciertos contenidos teóricos que inmediatamente pondremos en práctica a través de audiciones activas, el análisis y la práctica.

3. MATERIAS QUE ES RECOMENDABLE HABER CURSADO:

Para cursar Música en 4º curso sería recomendable haberla cursado también en 3º, pero no es en absoluto imprescindible.

4. CURSAR ESTA MATERIA TE PREPARA PARA:

Una formación integral del individuo, incentivando el pensamiento creativo además del crítico y analítico. Potenciando los gustos artísticos y comprendiendo la evolución del pensamiento desde un punto de vista artístico.

Como complemento a enseñanzas de régimen especial de música, danza o artes.

FRANCÉS 2ª LENGUA EXTRANJERA Cursos: E.S.O. 1º a 4º y Bachillerato 1º y 2º

Modalidad: TODAS **Tipo de materia:** OPTATIVA **Departamento:** FRANCÉS

Es importante el conocimiento de dos lenguas extranjeras (el inglés es obligatorio) y elegir el **francés** nos da una diferencia fundamental, un “plus” en todos los ámbitos de la vida. El **francés** es la única materia optativa que tiene continuidad en **todos los cursos** desde **E.S.O.** hasta **Bachillerato**. La apuesta por el idioma debe de ser constante.

¿POR QUÉ ELEGIR FRANCÉS? Porque se puede estudiar en Francia y en otros países francófonos con **becas Erasmus** y participar en **intercambios escolares** como el que hemos establecido con la Académie de Dijon.

- **Porque es útil:** el futuro laboral puede depender de obtener los **Diplomas DELF** que las instituciones y las empresas solicitan. Preparamos para ello en el centro en los niveles **A2** para ESO 4º y **B1** para Bachillerato 2º en el marco del convenio que nos favorece entre la **Consejería de Educación** y el *InstitutFrançais*.
 - **Porque es divertido:** se aprende la lengua con canciones, historietas gráficas, películas, teatro y viajes.
 - **Porque es práctico:** ejercitamos el idioma con un **auxiliar de conversación nativo** que nos apoya.
- ¿POR QUÉ FRANCÉS EN LA RIOJA? Por proximidad**
- **Proximidad geográfica:** Logroño está a 175 km de la frontera francesa y hay muchos contactos beneficiosos.
 - **Proximidad lingüística:** el francés y el castellano tienen un origen común: **el latín**. El francés es fácil.
 - **Proximidad cultural:** somos vecinos, tenemos costumbres y tradiciones comunes: “camino francés”...

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC)

Curso: 4º ESO

Tipo de materia: Optativa

Departamento: Tecnología

BREVE INTRODUCCIÓN A LA MATERIA

Las TIC contribuyen a la adquisición de la competencia digital, fundamental para desenvolverse en la sociedad de la información, caracterizada por constantes cambios tecnológicos que afectan, cada vez más, a nuestras vidas. Con la competencia digital los alumnos/as adquieren un conjunto de conocimientos, habilidades y estrategias para realizar tareas, resolver problemas, comunicar, gestionar la información, colaborar, crear y compartir contenidos, empleando diferentes medios informáticos, ordenadores, internet, etc.

CONTENIDOS DE LA MATERIA

- Elementos del ordenador, estructura interna del ordenador, sistema operativo, redes de usuarios.
- Documentos de texto, hojas de cálculo, bases de datos, captura y edición básica de imágenes, audio y vídeo.
- Seguridad en internet, medidas de seguridad activa y pasiva, ingeniería social y seguridad.
- Diseño de presentaciones, creación y publicación en la Web. Integración de elementos multimedia e interactivos. Streaming.
- El ordenador como herramienta de expresión y comunicación de ideas en un entorno gráfico.

METODOLOGÍA

En esta asignatura planteamos el trabajo por proyectos, de modo que cada alumno/a, en un ordenador del aula de Informática, va realizando diferentes trabajos mandados por el profesor. Mediante estos trabajos los alumnos/as van adquiriendo los conocimientos de la materia. El contacto entre alumnos y profesor se realiza mediante el uso de plataformas interactivas online, tanto para el envío de materiales didácticos como para la recogida de trabajos. De este modo, orientamos la asignatura de un modo práctico, no teórico.

Por otra parte, los alumnos/as de TIC de 4ºESO forman parte del proyecto de innovación “alumnos ayudantes TIC”, en el que ayudan a los alumnos más jóvenes del Centro en el uso responsable de las Nuevas Tecnologías.

BREVE INTRODUCCIÓN A LA MATERIA

La Cultura **plástica, visual y audiovisual** tiene como finalidad desarrollar en el alumnado capacidades perceptivas, expresivas y estéticas a partir del conocimiento teórico y práctico de los lenguajes visuales. Al mismo tiempo, busca potenciar el desarrollo de la imaginación, la creatividad y la inteligencia emocional.

CONTENIDOS DE LA MATERIA

La materia de Cultura Plástica, Visual y Audiovisual parte de los mismos bloques de contenidos impartidos en la Educación Primaria en el área de Educación Artística:

- Expresión Plástica: profundiza en los elementos gráficos y expresivos de la imagen, experimenta con materiales y técnicas diversas en el aprendizaje del proceso de creación.
- Lenguaje Audiovisual: se realiza el análisis crítico de las imágenes que nos rodean. Se hace también especial hincapié en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la imagen.
- El bloque de Dibujo Técnico traslada conocimientos sobre diferentes formas geométricas y sistemas de representación, aplicando estos conocimientos a la resolución de problemas y a la realización de distintos diseños.
- Fundamentos del Diseño: va a permitir el descubrimiento de los principios del diseño en sus diferentes áreas.

ORIENTACIÓN

La materia en este curso facilitará que los alumnos se orienten a enseñanzas superiores, no necesariamente artísticas y descubran un amplio abanico de profesiones relacionadas con el mundo del arte, el diseño o la industria.

ASIGNATURA: **LATÍN** Curso: 4º ESO

Tipo de materia: Específica opcional

Modalidad: Humanidades y Ciencias Sociales

Departamento: Latín

1. INTRODUCCIÓN A LA MATERIA Y CONTENIDOS

Seguramente te estés preguntando: “Y el Latín ¿para qué sirve?”. Es una pregunta equiparable a otras como ¿Para qué sirve la música?, y ¿La pintura?, y ¿La literatura? Todo ello- además del Latín y el Griego, y otras disciplinas más como la Filosofía por ejemplo-, son las que nos conforman como seres humanos, de ahí que se llamen Humanidades.

Algunas de las “utilidades” y contenidos del Latín:

- 1.- Nadie puede dominar la lengua castellana u otra lengua neolatina sin conocer las lenguas clásicas. Algo evidente teniendo en cuenta que el castellano, el francés, el portugués, el italiano, el rumano, el catalán, el gallego, etc. no son más que dialectos del LATÍN.
- 2.- El latín es la lengua de la FILOSOFÍA, la TEOLOGÍA, la POLÍTICA, la HISTORIA, etc. Solamente sabiendo lenguas clásicas se pueden comprender los conceptos de estas disciplinas.
3. El latín también es la lengua CIENTÍFICA internacional. Los nombres científicos internacionales de todos los animales y plantas actuales o fósiles están en LATÍN. Los símbolos químicos proceden de las primeras letras de su nombre latino
- 4.- Para conocer nuestra cultura, la occidental y para conocer mejor nuestra lengua.

2. METODOLOGÍA

Los contenidos facilitados están enfocados a suscitar el interés y motivación por parte del alumno hacia el mundo grecolatino en relación siempre con el mundo actual. Es fundamental la implicación del alumnado en los debates, lecturas, trabajos,... que se irán desarrollando a lo largo del curso.

3. CURSAR ESTA MATERIA VA A FACILITARTE: el comienzo de la etapa de Bachillerato de Ciencias sociales o Humanidades. Aunque es perfectamente posible matricularse en Bachillerato sin haber cursado la materia en 4º de la ESO, ya que en Bachillerato se abordan los contenidos desde el principio.

ASIGNATURA: **BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA** **Curso:** 4º ESO

Tipo de materia: Itinerario de Ciencias

Departamento: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

1. INTRODUCCIÓN Y CONTENIDOS

La asignatura de Biología y Geología es optativa en Cuarto de ESO con tres horas de clase a la semana. Aunque es una continuación de los cursos anteriores, en ella se estudian con mayor profundidad temas como la **célula**, la **genética humana**, la **biotecnología** aplicada a la obtención de productos mediante ingeniería genética, la **evolución** de nuestra propia especie, el funcionamiento de los **ecosistemas** y los **problemas medioambientales** como la contaminación del agua o el cambio climático. También se estudia Geología (Tectónica de placas, pliegues y fallas).

2. METODOLOGÍA

Se combinan las explicaciones teóricas con prácticas de laboratorio, salidas de campo, realización de trabajos y ejercicios y utilización de las TIC en el aprendizaje.

3. DESTINATARIOS:

Está dirigida principalmente a los alumnos que van a estudiar el Bachillerato de Ciencias, que necesitan de una preparación adecuada para cursar las materias propias de esta modalidad: Biología y Geología de 1º de Bachillerato, Biología, Geología y Ciencias de la Tierra y medioambientales de 2º de Bachillerato.

También puede considerarse como una asignatura fundamental para todos los alumnos que quieran cursar en el bachillerato la opción de Ciencias de la Salud que permite el acceso a estudios universitarios como: medicina, enfermería, fisioterapia, psicología, terapia ocupacional, bioquímica, genéticas, etc.

Igualmente es una optativa adecuada para los alumnos que inicien estudios de Módulos profesionales, especialmente los relacionados con la sanidad, medio ambiente e industrias agroalimentarias.

MATEMÁTICAS APLICADAS 4º ESO (Esta optativa va ligada a la elección de 4º ESO de Ciencias Aplicadas)

CONTENIDOS

Los que exige la LOMCE, que son similares a los de Matemáticas Académicas, pero con un enfoque más práctico y una menor profundidad con el objeto de hacer más asequible la asignatura.

DESTINATARIOS

Se aconseja esta asignatura a aquellos alumnos que hayan tenido grandes dificultades en Matemáticas en 3º ESO y/o aquéllos que tengan intención de cursar un ciclo formativo de grado medio.

ASIGNATURA: **FÍSICA Y QUÍMICA** **Curso:** 4º ESO

Tipo de materia: Itinerario de Ciencias (Enseñanzas académicas)

Departamento: FÍSICA Y QUÍMICA

1. INTRODUCCIÓN Y CONTENIDOS

Los alumnos conocerán los fundamentos del método científico, comprenderán y aprenderán a utilizar los conceptos básicos y las estrategias de la Física y la Química para interpretar, analizar y valorar las repercusiones (culturales, económicas, éticas, sociales, etc.) que tienen los fenómenos naturales, el desarrollo técnico y científico y sus aplicaciones.

Conocer y comprender los conceptos, leyes, teorías y modelos más importantes y generales de la Física y de la Química con el fin de obtener una formación científica básica y de generar interés para poder desarrollar estudios posteriores más específicos.

2. METODOLOGÍA

Se fomenta la aplicación de técnicas de aprendizaje adecuadas para despertar el interés del alumnado: prestar atención a las explicaciones realizadas en clase, estudiar y analizar los contenidos teóricos para aplicarlos posteriormente a la resolución de cuestiones y problemas...

Realización de prácticas de laboratorio para habituar al alumno al uso correcto del instrumental básico de laboratorio

3. DESTINATARIOS:

RESULTA ESPECIALMENTE INDICADA PARA AQUELLOS ALUMNOS QUE QUIERAN CURSAR:

- Bachillerato de la modalidad de Ciencias y Tecnología.
- Uno de los muchos Ciclos Formativos de Grado Medio de la Familias Profesionales vinculados a las Ciencias y la Tecnología

*Los alumnos que no están seguros de lo que harán al finalizar 4º de ESO deberían elegir esta materia para no tener dificultades en el caso de que decidan seguir una vía de Ciencias y Tecnología

1. INTRODUCCIÓN Y CONTENIDOS

- La asignatura de Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional ofrece la oportunidad al alumnado de aplicar, en cuestiones prácticas, cotidianas y cercanas, los conocimientos adquiridos a lo largo de los cursos anteriores en materias tales como la Física, la Química, la Biología o la Geología. De esta forma los estudiantes conocerán las aplicaciones prácticas de la ciencia, tanto en la actividad profesional como en los impactos medioambientales que conllevan, así como técnicas básicas de laboratorio.

- Esta materia aportará a los alumnos encaminados a estudios profesionales una formación experimental básica, una disciplina de trabajo en el laboratorio y un respeto a las normas de seguridad e higiene, que son fundamentales para abordar los estudios de Formación Profesional.

2. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA Y METODOLOGÍA

- Proporcionar al alumnado la formación experimental básica, disciplina de trabajo en el laboratorio y respeto a las normas de seguridad e higiene necesarias para el acceso a familias profesionales relacionadas con la industria, la salud y el medio ambiente.

- Utilizar las Tecnologías de la información y la comunicación para obtener y ampliar información procedente de diferentes fuentes y evaluar su contenido con sentido crítico, así como para registrar y procesar los datos experimentales obtenidos.

- Conocer los distintos tipos de procesos de I+D+i y su incidencia en la mejora de la productividad y de la competitividad.

- Valorar la contribución de esta asignatura a la conservación, mejora y sostenibilidad del medio ambiente.

3. DESTINATARIOS:

Uno de los muchos Ciclos Formativos de Grado Medio de varias Familias Profesionales: agraria, industrias alimentarias, química, sanidad, vidrio y cerámica, etc., en las que tanto el dominio de diferentes técnicas instrumentales como el conocimiento de su fundamento son indispensables para el desempeño de actividades profesionales relacionadas con la industria, el medio ambiente y la salud.

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL Curso: 4º ESO Dep.: Economía**BREVE INTRODUCCIÓN A LA MATERIA**

Debes elegir esta asignatura si tienes inquietudes relacionadas con conocer tus fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades de cara a explorar tu iniciativa emprendedora. Esta asignatura también te ayudará a conocer aspectos financieros y laborales, que te ayudarán el día de mañana; como pueden ser los que tienen que ver con tus relaciones con bancos, la elaboración de tu currículum vitae, el diseño de un plan de empresa, qué es una nómina, explorar las expectativas del mercado de trabajo y cómo poner en marcha las ideas de negocio que puedas tener. Principalmente, la asignatura te servirá si te sientes motivado o tienes curiosidad por los pasos a seguir a la hora de crear tu propia empresa.

CONTENIDOS DE LA MATERIA

- Iniciativa emprendedora.
- Carrera profesional y búsqueda de empleo. Buscadores y portales de empleo.
- El trabajo y las relaciones laborales.
- La Seguridad Social y los riesgos laborales.
- La idea de negocio y los elementos de la empresa.
- La idea de proyecto de empresa. El entorno, el rol social de la empresa. El plan de empresa.
- El área de producción, el área comercial y el marketing.

METODOLOGÍA

Esta materia incluye aspectos teóricos y prácticos. Dentro de los prácticos podemos destacar la realización de un Proyecto Empresarial basado en una idea de negocio.

BREVE INTRODUCCIÓN A LA MATERIA

En los últimos años se está prestando una especial atención a indicadores económicos como el paro, la inflación, el déficit público, etc., los cuales mantienen el constante interés de los medios de comunicación y en el presupuesto de las familias. Nuestro entorno necesita gente preparada, capaz de conocer y analizar el funcionamiento de la economía, así como el lenguaje específico empleado por economistas y medios de comunicación.

La economía se ha convertido en algo imprescindible. En la vida tenemos que afrontar situaciones en las que es necesario tener conocimientos sobre economía para tomar decisiones: ¿ahorrar o invertir? ¿alquilar o comprar? La economía nos puede ayudar a comprender el mundo en el que vivimos y, el poder entenderla, nos ayudará a comprender mejor las medidas que toman los gobiernos y a tener nuestra propia opinión sobre muchas cuestiones que nos afectan por el hecho de ser ciudadanos.

CONTENIDOS DE LA MATERIA

- ¿Qué es la economía?
- Cómo piensan los economistas y analizan la realidad social, económica, política, ética y jurídica.
- La producción y el crecimiento económico.
- Cómo funcionan las empresas.
- La economía familiar y personal y la importancia de un presupuesto.
- El dinero y la inflación.
- El sistema financiero y sus productos.
- El uso inteligente del crédito.
- Las cuentas públicas.
- El funcionamiento del mercado de trabajo. Perspectivas y retos de la economía global.

METODOLOGÍA

Esta materia incluye aspectos teóricos-prácticos que se trabajarán por medio de clases magistrales cuya base será el libro de texto elegido y con el apoyo de materiales audiovisuales, noticias de actualidad, revistas de economía y otros recursos que acerquen la temática al alumnado de una manera sencilla y comprensible que les hagan, desde el fomento del pensamiento crítico entender la realidad económica en la que vivimos.