

FRANCÉS 2ª LENGUA EXTRANJERA Cursos: E.S.O. 1º a 4º y Bachillerato 1º y 2º
Modalidad: TODAS Tipo de materia: OPTATIVA Departamento: FRANCÉS

Es importante el conocimiento de dos lenguas extranjeras (el inglés es obligatorio) y elegir el **francés** nos da una diferencia fundamental, un “plus” en todos los ámbitos de la vida. El **francés** es la única materia optativa que tiene continuidad en **todos los cursos** desde **E.S.O.** hasta **Bachillerato**. La apuesta por el idioma debe de ser constante.

¿POR QUÉ ELEGIR FRANCÉS? Porque se puede estudiar en Francia y en otros países francófonos con **becas Erasmus** y participar en **intercambios escolares** como el que hemos establecido con la *Académie de Dijon*.

- **Porque es útil:** el futuro laboral puede depender de obtener los **Diplomas DELF** que las instituciones y las empresas solicitan. Preparamos para ello en el centro en los niveles **A2** para **ESO 4º** y **B1** para **Bachillerato 2º** en el marco del convenio que nos favorece entre la **Consejería de Educación** y el *Institut Français*.
- **Porque es divertido:** se aprende la lengua con canciones, historietas gráficas, películas, teatro y viajes.
- **Porque es práctico:** ejercitamos el idioma con un **auxiliar de conversación nativo** que nos apoya.

¿POR QUÉ FRANCÉS EN LA RIOJA? Por proximidad

- **Proximidad geográfica:** Logroño está a 175 km de la frontera francesa y hay muchos contactos beneficiosos.
- **Proximidad lingüística:** el francés y el castellano tienen un origen común: **el latín**. El francés es fácil.
- **Proximidad cultural:** somos vecinos, tenemos costumbres y tradiciones comunes: “camino francés”...

INICIACIÓN A LA TECNOLOGÍA Curso: 1º ESO Tipo de materia: Optativa Departamento: Tecnología
BREVE INTRODUCCIÓN DE LA MATERIA

El área de tecnología tiene como objetivo que el alumnado adquiera una cultura tecnológica global que le permita comprender el mundo artificial que nos rodea, sus características, procesos y su repercusión en el avance de la sociedad. El alumno/a podrá adquirir los conocimientos y destrezas necesarios para tomar decisiones sobre el uso de objetos y procesos tecnológicos, resolver problemas relacionados con ellos y, en definitiva, utilizar los distintos materiales, procesos y sistemas tecnológicos para manejarse en un entorno tecnológico.

CONTENIDOS DE LA MATERIA

Proceso de resolución de problemas tecnológicos: el proyecto técnico y sus fases Expresión y comunicación técnica: instrumentos de dibujo, bocetos y croquis, vistas, perspectiva. Materiales de uso técnico: maderas, metales. Estructuras y mecanismos. Tecnologías de la información y de la comunicación: el ordenador, el sistema operativo, ofimática, internet.

METODOLOGÍA

Explicación de los contenidos por parte del profesor, empleando de manera habitual los medios audiovisuales, mostrando imágenes, videos, materiales e instalaciones... Realización de pequeñas actividades por parte de los alumnos (en clase o en el aula taller), trabajando individualmente o en grupos, de modo que puedan imaginar o suponer situaciones concretas de aplicación de la tecnología.

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC)

Curso: 1º ESO Tipo de materia: Optativa Departamento: Tecnología

BREVE INTRODUCCIÓN A LA MATERIA

Las TIC contribuyen a la adquisición de la competencia digital, fundamental para desenvolverse en la sociedad de la información, caracterizada por constantes cambios tecnológicos que afectan, cada vez más, a nuestras vidas. Con la competencia digital los alumnos/as adquieren un conjunto de conocimientos, habilidades y estrategias para realizar tareas, resolver problemas, comunicar, gestionar la información, colaborar, crear y compartir contenidos, empleando diferentes medios informáticos, ordenadores, internet, etc.

CONTENIDOS DE LA MATERIA

Elementos del ordenador, sistema operativo, almacenamiento, organización y recuperación de la información. El ordenador como herramienta de expresión y comunicación de ideas. Herramientas de Office. Conocimiento y aplicación de terminología y procedimientos básicos. Internet: conceptos, terminología, estructura y funcionamiento. Búsqueda de información a través de Internet. El ordenador como medio de comunicación: Internet y páginas web. Herramientas y aplicaciones básicas para la búsqueda, descarga, intercambio y difusión de la información.

METODOLOGÍA

En esta asignatura planteamos el trabajo por proyectos, de modo que cada alumno/a, en un ordenador del aula de Informática, va realizando diferentes trabajos mandados por el profesor. Mediante estos trabajos los alumnos/as van adquiriendo los conocimientos de la materia. El contacto entre alumnos y profesor se realiza mediante el uso de plataformas interactivas online, tanto para el envío de materiales didácticos como para la recogida de trabajos. De este modo, orientamos la asignatura de un modo práctico, no teórico.

