

23-4-2024

Primera publicación:
Mayo 2023

Plan Digital



I.E.S. VALLE DEL OJA
Santa Domingo de la Calzada

Eduardo Javier Prieto Ulecia
DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

1. Introducción.
2. Análisis de la situación digital del centro educativo.
 - a. Diagnóstico de la situación inicial del centro.
 - i. Situación de partida.
 - ii. Análisis de la realidad.
 - b. Evaluación de la competencia digital.
 - i. SELFIE. Herramienta de auto-reflexión sobre el potencial digital de los centros
 - ii. Selfie for teachers.
 - iii. Selfie departamentos
3. Concreción de Ámbitos TIC de actuación aplicados al centro educativo.
 - a. Gestión de centro.
 - b. Integración curricular- dimensión pedagógica.
 - c. Comunicación y colaboración.
 - d. Seguridad y salud digital.
 - e. Competencia Digital docente. Formación de Profesorado.
 - f. Infraestructuras y equipamiento.
4. Diseño del Plan de Acción.
 - a. Implementación.
 - b. Seguimiento y evaluación. Asesoramiento externo.
 - c. Evaluación.
5. La figura del coordinador/dinamizador TIC del centro.
6. Plan de formación: itinerarios formativos.
 - a. Formación en el centro.
 - b. Formación en cascada.
 - c. Contribución al desarrollo del plan desde Proyectos de innovación, grupos intercentro y grupos de trabajo.
7. Recursos humanos y materiales para implementar el Plan Digital.
8. Conclusión

1 Introducción.

Atendiendo a la Resolución 3/2022, de 21 de febrero, de la Dirección General de Innovación Educativa, por la que se establece la transformación digital educativa de La Rioja se promueve la implantación del Plan Digital de Centro en los centros educativos sostenidos con fondos públicos se establece la necesidad de adaptar al plan digital vigente del centro a la nueva normativa.

2 Análisis de la situación digital del centro educativo.

La situación del centro en año 2024 es buena con un buen nivel de digitalización contamos en varias clases con pantallas digitales y tablets, finalmente este año se ha conseguido hacer funcionar las tablets para los cursos de 1º, 2º de la Eso (duplicadas en algunas aulas) y hemos aumentado la los ordenadores con los chromebooks y con cuatro pantallas digitales mas, se detalla en el anexo de elementos)

a. Diagnóstico de la situación inicial del centro.

i. Situación de partida.

La situación inicial es que anteriormente en el centro han tenido una preocupación por no quedarse descolgados de la digitalización por parte del departamento de tecnología, que si sumamos que director actual del centro es e dirige dicho departamento nos encontramos con una situación muy favorable para incrementar la digitalización del centro

ii. Análisis de la realidad.

El centro se ha preocupado por estar al día dentro del mundo informático pero este como ya sabemos corre más que la administración, así que nos encontramos con una digitalización implantada que pero que necesita actualizarse de manera rápida para no perder el camino andado hasta ahora.

Disponemos de dos salas de ordenadores para la eso y bachillerato (45 unidades) y 4 salas más para la fp (35 unidades) más los ordenadores distribuidos en clases, salas de profesores y departamentos, en total 125 ordenadores

Disponemos de 9+4 (de este año) pizarras digitales (promethean) en los cursos de 1 de la eso segundo y aulas especiales.

175 tablets del programa avanza tic

72 chromebook

Con lo que se puede ver el centro está luchando por estar actualizado aun siendo muy importante el esfuerzo de los profesores y departamento de tecnología por tener todo actualizado y funcionando correctamente.

b. Evaluación de la competencia digital.

i. SELFIE. Herramienta de auto-reflexión sobre el potencial digital de los centros

Este se realizó inicialmente en el año 2019 y ahora toca su actualización después de las acciones que se tomaron en su día y que ha sido muy efectivas a nivel digital. (pizarras digitales, tablets, VDI...)



Plan digital IES Valle del Oja

La evaluación inicial del centro fue muy positiva y sirvió para hacer el plan inicial que dio resultados y dicho plan, sirvió para seguir unas actuaciones hasta este año. Ahora toca renovarnos y hicimos una evaluación de este.

ii. Selfie for teachers.

- El grado de interinidad del centro es muy alto superior al 60% y por ello no tiene mucho sentido evaluar a los profesores individualmente para un plan del dentro (quizás sí para un plan autonómico, pero es nuestro caso)

iii. Selfie departamentos

- Este es que se ha acordado las actuaciones a seguir y vamos a reflejar en el plan de tal manera que él sea el departamento quien “obligue” a los miembros del mismo a seguir el plan de digitalización del centro, indicando los procesos y los programas acordados para los próximos 4 años.
- Lógicamente todos estos procesos son evaluados pueden ser modificados todos los años
Pero la finalidad es tener una línea de actuación para el alumnado que no dependa del profesor que este.

Resultados de nuestra encuesta y conclusión la final

16

Respuestas

09:21

Tiempo medio para finalizar

Cerrado

Estado

Revisar respuestas

Publicar puntuaciones

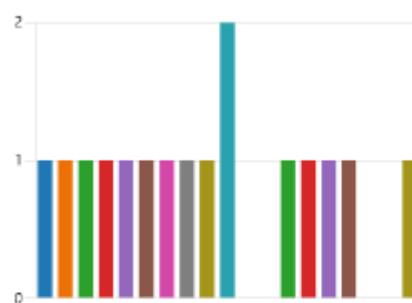
Abrir en Excel

1. INDICA CUAL ES TU DEPARTAMENTO (0 punto)

Un 6 % de los usuarios que completaron el cuestionario (1 de 16) respondió correctamente a esta pregunta.

Más detalles

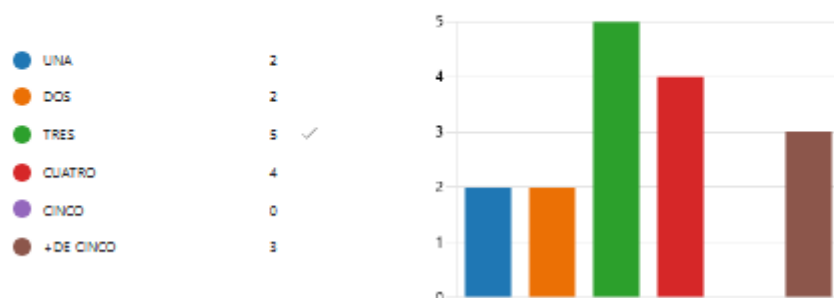
INGLÉS	1
FÍSICA Y QUÍMICA	1
BIOLOGÍA	1
LENGUA	1
EDUCACIÓN FÍSICA	1
GEOGRAFÍA E HISTORIA	1
ORIENTACIÓN	1
FRANCÉS	1
CULTURA CLÁSICA	1
ECONOMÍA	2
RELIGIÓN	0
ACTIVIDADES COMERCIALES	0
INFORMÁTICA	1
TECNOLOGÍA	1 ✓
MATEMÁTICAS	1
FILOSOFÍA	1
MÚSICA	0
FP BÁSICA APLICACIONES INFOR...	0
FP GRADO MEDIO EN COMERCIO	1



2. CUANTAS PERSONAS FORMAN TU DEPARTAMENTO (NORMALMENTE) (0 punto)

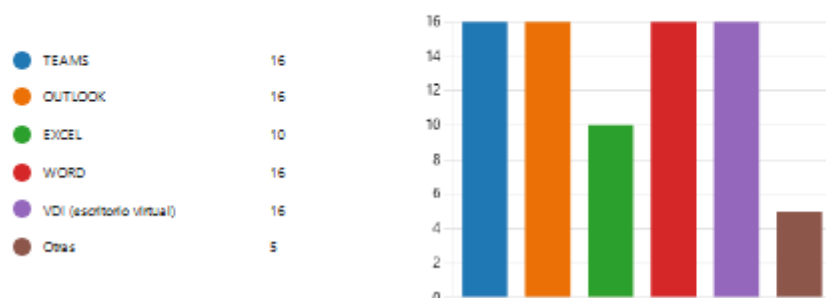
Un 31 % de los usuarios que completaron el cuestionario (5 de 16) respondió correctamente a esta pregunta.

[Más detalles](#)



3. DE ESTAS APLICACIONES, QUE SON LAS QUE TENEMOS EN EL IES TODOS, CUALES USAIS EN EL DEPARTAMENTO. (0 punto)

[Más detalles](#)



4. ESCRIBE CUAL O CUALES SON LA APLICACIONES QUE HABÉIS DECIDIDO USAR EN VUESTRO DEPARTAMENTO (0 punto)

(es importante que antes echemos un vistazo en el VDI en el escritorio/educacion >VER EN LAS DIFERENTES CARPETAS los programas que hay dentro)

[Más detalles](#)

[Información](#)

16
Respuestas

Respuestas más recientes
 "Canva, Genially, Kahoot, bookmaker, Quizziz"
 "-Strava -Kahoot -Google forms -Lector de códigos qr Todas ellas gratuitas "
 "Teams, outlook, excel, word, VDI"

6 encuestados (38%) respondieron Kahoot para esta pregunta.

escritorio virtual
 video
 instalación
 Meet
 elección
 PDFcreator
 PowerPoint
 Teams
 GIMP
 AUDACITY
 diferentes carpetas
 centro
 Firefox
 quizziz
 códigos qr
 MS OFFICE
 Google Workspace
 aplicaciones informáticas
Kahoot
Canva

5. TODOS LOS PROGRAMAS QUE USO EN 1ºESO (0 punto)

[Más detalles](#)
[Información](#)

9

Respuestas

Respuestas más recientes

"Canva, Genially, Kahoot, Teams, Bookmaker"

"-Strava -Kahoot -Google forms -Lector de códigos qr"

5 encuestados (56%) respondieron Kahoot para esta pregunta.



6. TODOS LOS PROGRAMAS QUE USO EN 2ºESO (0 punto)

[Más detalles](#)
[Información](#)

8

Respuestas

Respuestas más recientes

"Idem"

"-Strava -Kahoot -Google forms -Lector de códigos qr"

4 encuestados (50%) respondieron Kahoot para esta pregunta.



7. TODOS LOS PROGRAMAS QUE USO EN 3ºESO (0 punto)

[Más detalles](#)
[Información](#)

11

Respuestas

Respuestas más recientes

"Idem"

"-Strava -Kahoot -Google forms -Lector de códigos qr"

3 encuestados (27%) respondieron Kahoot para esta pregunta.



8. TODOS LOS PROGRAMAS QUE USO EN 4ºESO (0 punto)

[Más detalles](#)
[Información](#)

13
Respuestas

Respuestas más recientes

"Idem"

"-Strava -Kahoot -Google forms -Lector de códigos qr "

3 encuestados (23%) respondieron Canva para esta pregunta.



9. TODOS LOS PROGRAMAS QUE USO EN 1ºbach (0 punto)

[Más detalles](#)
[Información](#)

13
Respuestas

Respuestas más recientes

"Idem"

"-Strava -Kahoot -Google forms -Lector de códigos qr "

2 encuestados (15%) respondieron grupos para esta pregunta.



10. TODOS LOS PROGRAMAS QUE USO EN 2ºbach (0 punto)

[Más detalles](#)
[Información](#)

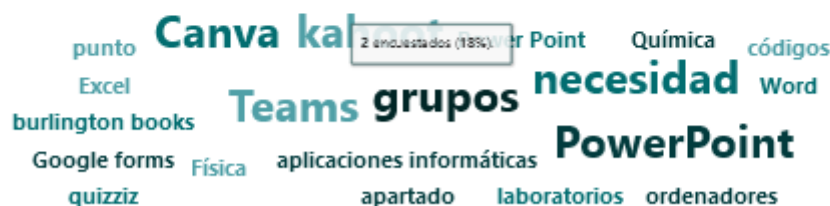
11
Respuestas

Respuestas más recientes

"Idem"

"-Strava -Kahoot -Google forms -Lector de códigos qr "

2 encuestados (18%) respondieron grupos para esta pregunta.



11. TODOS LOS PROGRAMAS QUE UNO EN FP GRADO BÁSICO (0 punto)

[Más detalles](#)
[Información](#)

6
Respuestas

Respuestas más recientes
"-Strava -Kahoot -Google forms -Lector de códigos qr"

2 encuestados (33%) respondieron Excel para esta pregunta.

Strava Teams Word Kahoot
apartado códigos qr Excel aplicaciones informáticas
materia Office Google forms Power Point Lector

12. TODOS LOS PROGRAMAS QUE USO EN 1ºFP GRADO MEDIO (0 punto)

[Más detalles](#)
[Información](#)

5
Respuestas

Respuestas más recientes
"-Strava -Kahoot -Google forms -Lector de códigos qr"

2 encuestados (40%) respondieron kahoot para esta pregunta.

VirtualBOX VMWare distribuciones GIMP Packet Tracer Linux
Fritzing KIKAD LTSpice Crocodile Clips aplicaciones informáticas
AIDA64 CPUID MS OFFICE kahoot Libre Office Exploradores
Navegadores web HWinfo Speccy CCleaner OCCT DriverPack Solution UltraISO Skype
apartado materia Google forms códigos burlington books

13. TODOS LOS PROGRAMAS QUE USO EN 2ºFP GRADO MEDIO (0 punto)

[Más detalles](#)
[Información](#)

5
Respuestas

Respuestas más recientes
"-Inkscape, Gimp, Blogger"

2 encuestados (40%) respondieron GIMP para esta pregunta.

kahoot Exploradores Fritzing CPU-Z
Linux KIKAD LTSpice Crocodile Clips aplicaciones informáticas materia
AIDA64 CPUID LibreOffice GIMP MS OFFICE Packet Tracer
Navegadores web HWinfo Speccy CCleaner OCCT DriverPack Solution UltraISO Skype
distribuciones VMWare VirtualBOX apartado burlington books

14. ¿CUANTO CREEIS QUE ES NECESARIO LA DIGITALIZACIÓN EN VUESTRO DEPARTAMENTO? (0 punto)

[Más detalles](#)

Promotores	4
Positivos	8
Detractores	4



15. ¿QUE NIVEL DE COMPETECIA DIGITAL PENSAS QUE TIENE VUESTRO DEPARTAMENTO? (0 punto)

[Más detalles](#)

Promotores	2
Positivos	7
Detractores	7



Conclusión de la encuesta

Nuestra conclusión es positiva porque creemos que el centro tiene la capacidad y los medios para afrontar la digitalización, pero debemos de ser conscientes en la necesidad de formar a nuestros compañeros y ser formados para transmitir la digitalización

3. Concreción de Ámbitos TIC de actuación aplicados al centro educativo.

a. Gestión de centro.

- i. La gestión de los elementos de TIC pertenece al departamento de tecnología del centro, para ello se liberan algunas horas a los miembros para que puedan tener todo a punto (coordinador tic)

b. Integración curricular- dimensión pedagógica.

Se ha realizado una encuesta y un análisis de por departamentos para ver la integración de nuevas tecnologías en la currículum, lógicamente estas no son iguales para todos los departamentos y por ello han de trabajar de manera diferenciada, bien de las ventajas y desventajas de los programas elegidos por el departamento para ser parte del plan digital del centro

c. Comunicación y colaboración.

- i. La comunicación en el grupo de trabajo del plan digital la dirección del centro (jefatura principalmente) y los distintos departamentos (jefes de departamentos) se realizará mediante una reunión por evaluación. Para coordinar las acciones y que no se solapen mismos programas.

d. Seguridad y salud digital.

- i. Al comienzo de curso el departamento de tecnología y en las clases que les correspondan o en apoyo se darán dos clases abordando el tema de la seguridad y manejo mínimo de las herramientas informáticas básicas que están disponibles en ese momento en el centro, remarco lo de ese momento pq todos sabemos que pasa con las tablets a principio de curso.

e. Competencia Digital docente. Formación de Profesorado.

El profesorado

Se realiza de dos maneras,

Los cursos por píldoras formativas del gobierno de la Rioja de digitalización información al profesorado

f. Infraestructuras y equipamiento.

- i. Se deberá mejorar la colectividad del centro, la conexión a internet es fundamental y está a veces no es lo suficientemente buena. (se ha mejorado en el 2024)
- ii. Las conexiones wifi son fundamentales. Conseguir una red suficientemente amplia y si fallos de conexión cuando estén varias clases conectadas debe ser una prioridad ya que el estar 10 min esperando conexiones o no cargando los programas, genera problema en clase
- iii. La entrada de nuevas tablas cromebook se utilizan con prudencia, lpero se les da uso , ya que donde mas se usan en 1º y2º las cubrimos con tablets.

4.Diseño del Plan de Acción.

a. Implementación.

- iv. Como todo proceso será gradual, de tal manera que todos los miembros de un mismo departamento conozcan todos los programas acordados y que son necesarios en para la realización de los cursos.
- v. PLAN DE ACOGIDA DIGITAL, es la fundamental este concepto para que lo nuevos profesores se formen en las formado entre trabajar del centro y con los mismos programas
- vi. Sedebe evaluar a finalidad curso; se ha relaizado la prueba en nuestro departamento de tecnologia y creo que sin problemas decir que ha resultado muy satisfactorio y que el año que viene se aplicará en el resto del centro.

A continuacion poenemos el ejemplo de organización

GeneralPublicacionesArchivosBloc de notas para do...ReflectCalendario de canalBooking

+ NuevoCargarEditar en vista de cuadrículaCompartirCopiar vínculoSincronizarAgregar acc

Documentos > General > curso 23-24

Nombre	Modificado	Modificado por	+ Agregar columna
01 - 1º ESO	04/09/2023	Juan José Durana Muri	
01 - 1º ESO - Tecnología para la vida	05/09/2023	Juan José Durana Muri	
02 - 2º ESO	04/09/2023	Juan José Durana Muri	
03 - 3º ESO - Pensamiento computacional	05/09/2023	Juan José Durana Muri	
04 - 4º ESO	05/09/2023	Juan José Durana Muri	
05 - 1º Bach TIC	21/09/2023	Juan José Durana Muri	
90 - Aulas de informática	07/09/2023	Juan José Durana Muri	
99 - Legislación	07/09/2023	Juan José Durana Muri	
actas	15/09/2023	Eduardo Javier Prieto l	
Cursos porfesores	24/09/2023	Eduardo Javier Prieto l	
PROGRAMACIONES	04/09/2023	Eduardo Javier Prieto l	
Asignación Horas 2023-2024.xlsx	04/09/2023	Juan José Durana Muri	

vii.

+ NuevoCargarEditar en vista de cuadrículaCompartirCopiar vínculoSincronizarAgregar acc

Documentos > General > 23-24 > 04 - 4º ESO

Nombre	Modificado	Modificado por	+ Agregar columna
04 - TECNOLOGIA	21/09/2023	Juan José Durana Muri	
04 - TIC - Digitalización	21/09/2023	Juan José Durana Muri	

g.

+ NuevoCargarEditar en vista de cuadrículaCompartirCopiar vínculoSincronizarAgregar acc

Documentos > General > curso 23-24 > 04 - 4º ESO > 04 - TECNOLOGIA

Nombre	Modificado	Modificado por	+ Agregar columna
1 EVA electricidad	04/09/2023	Eduardo Javier Prieto l	
2º evalua	04/09/2023	Eduardo Javier Prieto l	
3º evaluación	04/09/2023	Eduardo Javier Prieto l	

h.

+ Nuevo ▾				
Cargar ▾				
Editar en vista de cuadrícula				
Compartir				
Copiar vínculo				
Sincronizar				
Agregar				
Documentos > General > curso 23-24 > 04 - 4º ESO > 04 - TECNOLOGIA > 1 EVA electricidad				
Nombre ▾	Modificado ▾	Modificado por ▾	+ Agregar columna	
~\$sitencias.docx	04/09/2023	Eduardo Javier Prieto l		
> Suma de Capacitores en Serie...	04/09/2023	Eduardo Javier Prieto l		
capacidaodres (1).docx	04/09/2023	Eduardo Javier Prieto l		
capacidaodres.docx	04/09/2023	Eduardo Javier Prieto l		
circuitos electricos paso a paso.docx	04/09/2023	Eduardo Javier Prieto l		
Circuitos en Serie y paralelo.docx	05/09/2023	Eduardo Javier Prieto l		
Cuadernillo Electricidad (1).docx	04/09/2023	Eduardo Javier Prieto l		
Cuadernillo Electricidad.docx	04/09/2023	Eduardo Javier Prieto l		
Cuadernillo3Electricidad.docx	05/09/2023	Eduardo Javier Prieto l		
cuadro elctricidad.docx	04/09/2023	Eduardo Javier Prieto l		
Electricidad explicaciones reistencia (1).docx	04/09/2023	Eduardo Javier Prieto l		
Electricidad explicaciones reistencia.docx	04/09/2023	Eduardo Javier Prieto l		
Electricidad explicaciones.docx	04/09/2023	Eduardo Javier Prieto l		
exam parcial 1.docx	04/09/2023	Eduardo Javier Prieto l		
EXAMEN electricidad.docx	05/09/2023	Eduardo Javier Prieto l		
Practica de taller.docx	04/09/2023	Eduardo Javier Prieto l		
practicas 1 cocodile 4 eso (1).docx	04/09/2023	Eduardo Javier Prieto l		
practicas 1 cocodile 4 eso.docx	04/09/2023	Eduardo Javier Prieto l		
practicas 2 cocodile 4 eso.docx	04/09/2023	Eduardo Javier Prieto l		
practicas-crocodile-3c2ba-eso.docx	04/09/2023	Eduardo Javier Prieto l		
practicas-crocodile-3c2ba-eso.pdf	04/09/2023	Eduardo Javier Prieto l		

i.

b. Seguimiento y evaluación.

i. Seguimiento por **la reunión de como hemos dicho las evoluciones**

ii. Dos maneras de forma interna mediante una encuesta anual

Asesoramiento externo.

iii. Disponemos desde el Gobierno de la Rioja de CRIE que es nuestra referencia a nivel asesoramiento externo

c. Evaluación.

iv. **Replantaremos gráficas para comparar el antes y el después del curso**v. **Memoria anual con los resultados**

5. La figura del coordinador/dinamizador TIC del centro

a. El coordinador tic será el encargo de gestionar las incidencias informáticas del centro (no de arreglarlas, si no de gestión su arreglo o mejora)

Plan digital IES Valle del Oja

- b. Formo en horarios concretos a los compañeros o alumno si es necesario
- c. Informar a comienzo de curso de los pasos a seguir a los compañeros para que gestionen la brecha digital de los alumnos
- d. Revisar que todos los cursos tengan un plan de digitalización inicial al comienzo de curso (sepan que es teams , usar el VDI, etc.)

6. Plan de formación: itinerarios formativos.

- a. Formación en el centro.
 - i. A través de curso de formación del CRIE se realizar formación diferentes miembros del claustro y o el coordinador digital del centro o plan digital del centro
 - ii. La utilización de píldoras formativas para el claustro, jefes de departamento o departamentos
 - iii. **Con el centro de formación también se actuará´**
 - (<https://www.larioja.org/educacion/es>)

b. Formación en cascada.

- i. Una vez formado esta persona en el CRIE , por una píldora formativa, se usará para hacer formación en cascada a los compañeros. Se verá cual es la forma más conveniente

Pero la idea es en los recreos hacer pequeñas formaciones básicas y ver si alguna hay que desarrollarla más, Se buscarían horarios de tarde.

Este año se realizo un curso de teams a principio de curso para aquellos profesores que quisieron en los recreos , impartido por el coordinador del plan digital.

- c. Contribución al desarrollo del plan desde Proyectos de innovación, grupos interés
- d. Otro y grupos de trabajo. Se ha contribuido desde el centro al proyecto almazuela.
- e. Se informa de la utilización de los móviles privados en el centro así como del uso de fotografías y videos de la red que nos es libre en el uso

7. Recursos humanos y materiales para implementar el Plan Digital.

La elaboración del Plan Digital de Centro será colaborativa, estableciendo una comisión TIC. Se recomienda a los centros educativos que esta comisión se componga de al menos 4 integrantes y un máximo de 9 docentes de diferentes niveles educativos y especialidades, pudiendo integrar a personal de administración y alumnado. Del mismo modo, deberá formar parte de la comisión el coordinador de Plan Digital de Centro, el dinamizador TIC y algún miembro del equipo directivo.

12.1 Objetivos adaptados a la realidad de cada centro.

El Plan Digital de Centro esta en el consenso del claustro docente a través del equipo directivo que lo apoya

Este plan digital esta contextualizado en la realidad del centro, ya que sabemos lo que tenemos y hacia dónde queremos ir. La puesta en marcha de una tecnología lógica e integrada de manera racional con las actividades de clase es clave

12.2 Difusión.

Se dará visibilidad de cara al exterior y a los padres para, no se trata de hacer propaganda “gratis” pero sí que sepan que sus hijos y la sociedad en general se está enseñando de manera eficiente la tecnología a los alumnos para que el futuro la desarrollen y la puedan usar

8.Conclusión

Con el este plan se puede ver cumplidos los objetivos que nos marcan y nos hemos marcado y que detallamos a continuación

- 1.Impulsar el uso y aceptación de las tecnologías en cada centro educativo, desde la implantación hasta la contextualización a su idiosincrasia.
2. Promover el desarrollo de la competencia digital de alumnado, docentes y centros educativos.
3. Establecer una referencia común para integrar las TIC en los centros educativos de la Comunidad Autónoma de La Rioja.
4. Promover el cambio metodológico tanto en el uso de los medios tecnológicos como en la práctica docente.
5. Fortalecer el empleo de las TIC como un recurso más en el proceso de enseñanza y aprendizaje en todos los niveles educativos: infantil, primaria y secundaria.
- 6.Desarrollar la comunicación, información y colaboración mediante tecnologías en la comunidad educativa y administraciones.
7. Determinar la situación del centro en lo que se refiere al uso de la tecnología en los procesos educativos.
8. Identificar los itinerarios formativos necesarios para que los docentes del centro mejoren su competencia digital.’
9. Acompañar en el aula en los procesos de integración TIC.
- 10.Implicarse activamente en la realización del Plan Digital de Centro
- 11.Realizar formaciones a sus compañeros
12. Fomentar el uso de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
13. Promover, entre sus compañeros, la adquisición de acreditaciones en niveles de competencia digital docente.
14. Diseñar y solicitar formación, en el ámbito de la competencia digital, para sus compañeros.
15. Reunirse y coordinarse con la administración educativa.
16. Promover el desarrollo de la competencia digital de alumnado, docentes y centros educativos.
17. Potenciar, desde el aula, el cambio metodológico desde la integración de las tecnologías educativas.
18. Promover la evaluación del centro educativo en lo referente a la competencia digital.
19. Inventariar las dotaciones TIC recibidas.

Santo Domingo a 23/04/2024

Eduardo Prieto Ulecia